

# Cómo ser un investigador en temas de educación sexual

Un Plan de Clase tomado de: “Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12”.  
Promoviendo el respeto y la responsabilidad a través de la educación sexual apropiada para la edad.

## ALINEACIÓN NSES:

Al final del 8° grado los alumnos podrán:

**AP.8.AI.1** – Identificar fuentes de información sobre salud sexual precisas y fiables.

**PR.8.AI.3** – Identificar fuentes de información precisa y apoyo médico relacionado con opciones para el embarazo, políticas de renuncia de la patria potestad y cuidados prenatales.

**PR.8.AI.1** – Identificar recursos médicamente precisos sobre la prevención de embarazos y salud reproductiva.

**SH.8.AI.1** – Identificar información médicamente precisa sobre las ETS, incluyendo el VIH.

**GRADO META:** Grado 6  
Lección 7

**TIEMPO:** 50 Minutos

## MATERIALES:

- Computadora portátil o de escritorio con PowerPoint instalado
- Presentación PowerPoint titulada: “Investigador en Temas de Educación Sexual”
- Proyector LCD y pantalla
- Acceso a Internet
- Copias engrapadas de las cuatro tareas: “Investigador en Temas de Educación Sexual”; una para cada grupo de cuatro alumnos (o tres)
- Volante: Sitios Web con Información sobre Salud Sexual – uno por alumno
- Lápices en caso de que los alumnos no tengan

## PREPARACIÓN PREVIA A LA LECCIÓN:

- Imprima las hojas con preguntas y capturas de pantalla idealmente a color , y engrape juntas las hojas de cada sitio web. Haga suficientes copias para grupos de cuatro o tres alumnos, para que tengan una copia cada grupo. No importa si a más de un grupo les toca el mismo sitio web.
- Pídale al personal de informática que se asegure de que usted tenga acceso a los cuatro sitios web enumerados en la actividad investigativa: [Sexetc.org](http://Sexetc.org), <http://www.greattowait.com>, <http://www.plannedparenthood.org/learn/birth-control> y <http://www.teen-aid.org>.
- Antes de clases, revise el contenido de cada uno de estos sitios web para familiarizarse con lo que contienen.
- Antes de clases, abra los cuatro sitios web para que estén listos una vez que los alumnos hayan realizado su actividad

## UN APUNTE SOBRE EL LENGUAJE:

El lenguaje es muy importante e intencionalmente hemos tenido mucho cuidado acerca del lenguaje usado a lo largo de todo este currículo. Podría notar un lenguaje menos familiar a lo largo del currículo: el uso del pronombre “ellos” en lugar de “ella” o “él”; el uso de nombres de género neutros en escenarios y dramatizaciones, y referencias a “alguien con una vulva” en lugar de “chica” o “mujer”. Esto pretende que el currículo sea inclusivo para todos los géneros e identidades de género. Necesitará determinar por sí mismo cuánto y qué tan a menudo puede hacerlo en su colegio y aula, y deberá realizar los ajustes de acuerdo con eso.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar esta lección los alumnos podrán:

1. Nombrar al menos dos características de sitios web que contienen información confiable sobre sexualidad y salud sexual. [Conocimiento]
2. Demostrar comprensión de cómo determinar si un sitio web contiene información médica precisa, apropiada a la edad y positiva hacia los jóvenes. [Conocimiento, Habilidad]

## PROCEDIMIENTO:

**PASO 1:** Pregúntele a la clase: “¿cuántos de ustedes han buscado en

## Cómo ser un investigador en temas de educación sexual

*Un Plan de Clase tomado de: "Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12".*

línea una respuesta a sus preguntas?".

Luego de que los alumnos levanten la mano, pregunte: "¿alguno de ustedes tiene un sitio a donde van por respuestas, o simplemente hacen la búsqueda para ver qué sale?". Después de que respondan algunas personas, pregunte: "ya sea que vayan directamente al sitio, o simplemente hagan una búsqueda con sus preguntas, ¿cómo determinan si los resultados de la búsqueda son buenos? Hay mucha desinformación en Internet, y si dependen de sitios como YouTube u otros sitios en donde las personas votan sobre si piensan que una respuesta es buena o no, no necesariamente van a obtener información confiable. Aunque Wikipedia ha mejorado, este sitio no es siempre el recurso más confiable. Lo que vamos a hacer hoy es hablar sobre cómo pueden ustedes encontrar recursos confiables en línea relacionados con información sexual, y cómo algunas fuentes no están particularmente interesadas en proporcionarles la información que necesitan". (5 minutos)

**PASO 2:** Comience el PowerPoint: "Investigador de Temas de Educación Sexual". Pregúnteles a los alumnos si saben lo que es un investigador y, si no lo saben, explíqueles que es como un detective: alguien que busca pistas e información para contestar una pregunta o resolver un problema.

Pase las primeras tres diapositivas. En la cuarta diapositiva pregúnteles a los alumnos: "¿qué harían si quisieran investigar cuán efectivos son los condones? Yo probablemente buscaría la respuesta en Google. Cuando lo hice, esto fue lo que me salió". Pase a la diapositiva 5, que es una captura de pantalla con los resultados de la búsqueda. Diga: "me salen más de un millón de resultados de dónde escoger y estos son los principales, así que, ¿cuál miro?".

Vaya a la diapositiva 5, donde se han resaltado algunas cosas, y revise cada una diciendo:

"cuando leo 'Es tu Vida Sexual', me hace sentir como si esa organización quisiera hacerme responsable por mi propio cuidado. Como adolescente eso me gustaría; creo que eso me haría sentir muy capaz y maduro. Lo que también sobresale, aun sin haber abierto el enlace, es que hace referencia al CDC. CDC significa "Centros Para el Control y la Prevención de Enfermedades", y es la organización nacional líder de salud pública en los Estados Unidos. También es parte del gobierno de los Estados Unidos. Yo lo sé porque la terminación la parte que viene después de 'CDC' es .gov. Así que si ven mencionado a los CDC, sabrán que han hecho su tarea y que la información es confiable.

"Luego miro la página de 'WebMD' y no estoy seguro hasta que investigue más. Si dice 'MD' en el título de esta fuente lo cual casi siempre es muy confiable, les podría hacer pensar que lo escribió un doctor, pero no es así. Son autores independientes que entrevistan a varios profesionales, verifican la información que reciben, y luego la ponen en el sitio web. Así que van a querer hacer un poco más de investigación antes de decidir si es confiable.

"Por último, está 'Kids Health'. ¿Qué piensan? Si yo tuviera la edad de ustedes, parte de mí diría inmediatamente: 'oh, eso es para mí', pero no lo sabremos sin tener más información. Así que, ¿por qué no lo vemos para verificarlo?". (5 minutos)

Pase a la diapositiva 7, que es una captura de pantalla del sitio Kids Health mencionado en los resultados de la búsqueda. Pregúnteles a los alumnos qué es lo que les llama la atención y les hace pensar que es un sitio confiable, y qué es lo que les hace sentir que necesitan más información.

## Cómo ser un investigador en temas de educación sexual

Un Plan de Clase tomado de: “Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12”.

Luego de escuchar sus respuestas, pase a la diapositiva 8 y repase las partes resaltadas diciendo: “yo resalté ‘de Nemours’ en la parte superior izquierda de la página. ¿Alguien sabe quiénes son ellos? Bien, así que primero necesitamos averiguar quiénes son, y si tienen algún sesgo; o si pensamos que ellos saben de lo que están hablando. La segunda cosa que me llamó la atención fue esta parte que dice ‘Respuestas de Especialistas’. De nuevo, ¿de acuerdo con quién? En este mismo momento yo puedo decir: ‘soy experto en historia de Estados Unidos’. Pero con solo decirlo no lo hace necesariamente cierto; necesitarían averiguar qué es lo que me hace un experto. Así que yo querría saber quién está contestando las preguntas, y qué los hace un experto, y que no sea alguien que esté buscando las respuestas en otro sitio web de Google.

Por último, lo que más me llama la atención es ésta afirmación: ‘Si tú y tu pareja están teniendo relaciones sexuales...’. Esto me hace suponer que es un sitio relacionado con la salud que se basa en lo que está sucediendo en la vida real. Reconoce que hay muchas personas que no están teniendo relaciones sexuales, y todos sabemos que la única forma 100% efectiva de evitar las ETS y/o los embarazos es no teniendo relaciones sexuales con alguien. Pero también parece reconocer que la mayoría de las personas tendrán algún tipo de sexo en algún momento y, que cuando lo tengan, usar un condón es realmente efectivo”.

Pase a la diapositiva 9 y diga: “por cierto, yo abrí el enlace que dice ‘por Nemours’ y encontré que es un sistema de salud para niños y niñas, sin afiliación religiosa y con mucha experiencia relacionada con la salud. Así que establecí que es un sitio web confiable que puedo volver a visitar cuando tenga otras preguntas sobre la sexualidad”. (5 minutos)

**PASO 3:** Dígalos a los alumnos que ahora lo van a hacer ellos mismos. Explíqueles que los va a dividir en grupos de cuatro y les va a dar un paquete de un sitio web. Explíqueles que cada paquete tiene una hoja de portada con preguntas que necesitan leer y contestar. Al final, necesitarán decidir si es un sitio web confiable según las respuestas que encuentren y con base en lo que ven allí. Pregúnteles si tienen alguna duda, divídalos en grupos y distribuya la tarea. Dígalos que tienen 15 minutos para hacer este trabajo. Camine alrededor del aula mientras trabajan, proporcionando apoyo según necesiten. (15 minutos)

**Nota para el maestro:** *Dependiendo del número de alumnos en su clase, tal vez los quiera agrupar mejor en triadas. Si tiene suficientes computadoras podría quererlo hacer en línea. No obstante, usar el material impreso asegura que usted podrá realizar la actividad aunque hubiera algún problema con el acceso a Internet y también le dará un poco más de control sobre el proceso, para que los alumnos no se vean tentados a revisar distintas partes de cada sitio en lugar de completar la actividad.*

**PASO 4:** Pídale a cada grupo que haga un reporte sobre sus sitios web. Ya que habrá duplicación de algunos sitios web, pídale a los grupos siguientes que por favor no repitan lo que ya se haya dicho, sino que compartan distintas opiniones, o lo que hayan encontrado

## Cómo ser un investigador en temas de educación sexual

*Un Plan de Clase tomado de: "Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12".*

además de lo que encontró el otro grupo. A medida que pase cada grupo, proyecte sus sitios web sobre la pantalla. (17 minutos)

**PASO 5:** Felicite a los alumnos por hacer un buen trabajo. Explíqueles que va a distribuir una lista de sitios web confiables y médicamente precisos, y pídeles que, como tarea, visiten uno de estos sitios con un padre o cuidador. (3 minutos)

### **EVALUACIÓN RECOMENDADA DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A LA CONCLUSIÓN DE LA LECCIÓN:**

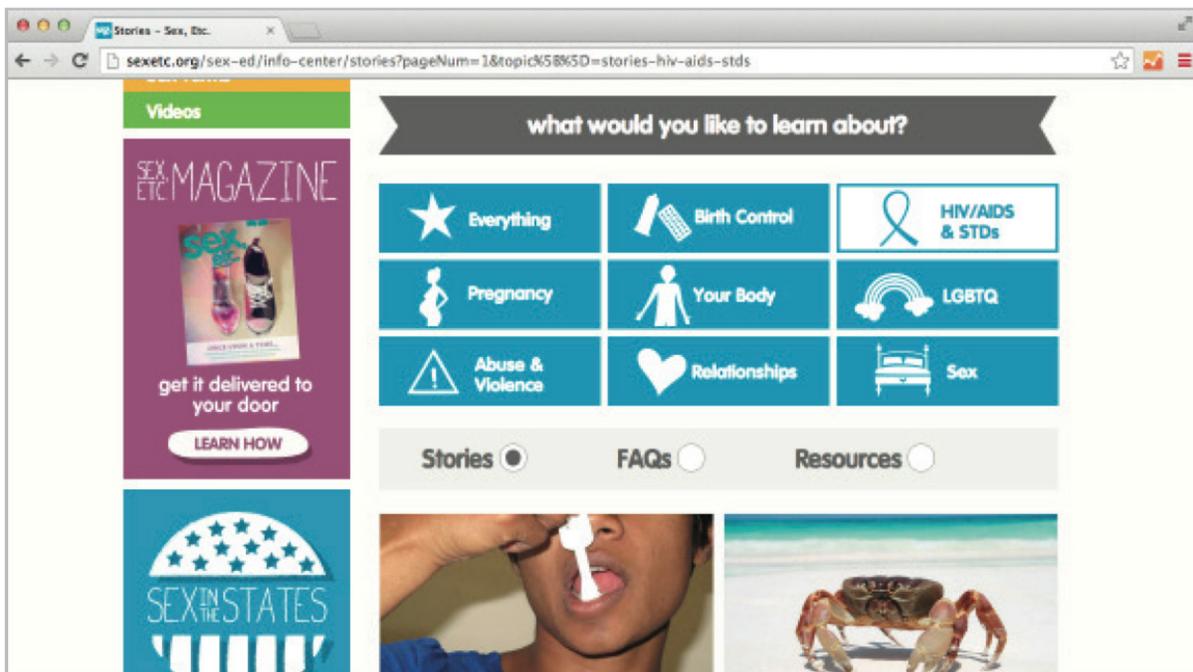
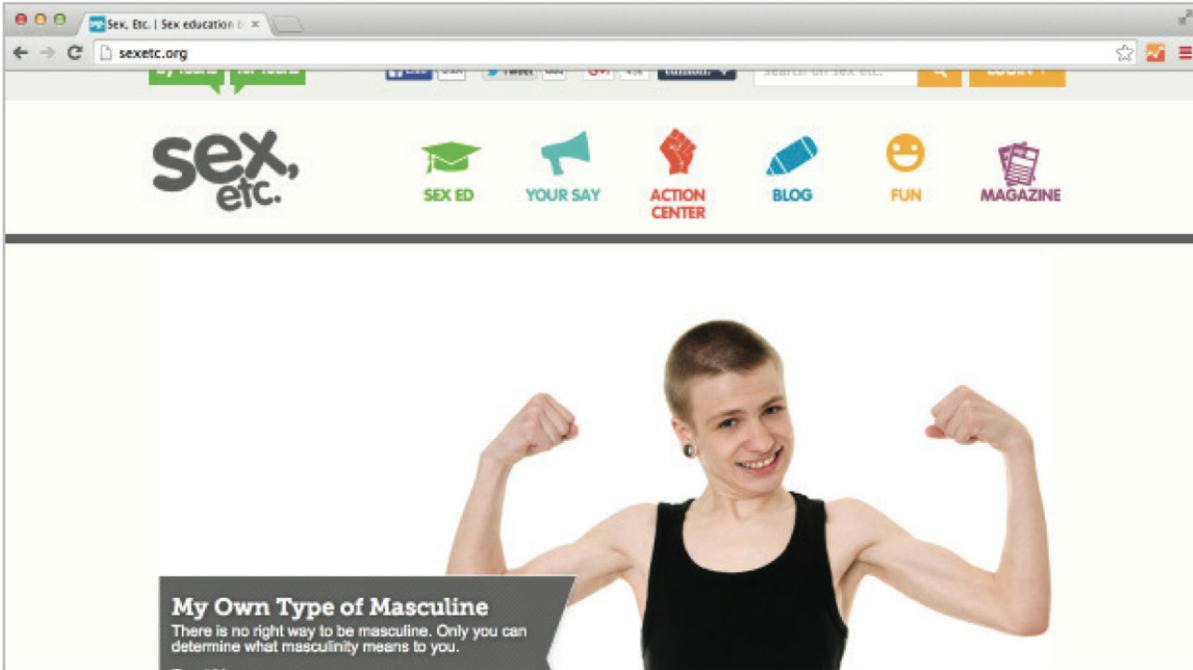
La evaluación de ambos objetivos de aprendizaje puede hacerse durante el reporte que harán los grupos pequeños. Para una evaluación adicional, a los alumnos también se les pedirá que entreguen sus hojas de trabajo.

### **TAREA:**

Pídeles a los alumnos que seleccionen un sitio web de la lista que les proporciona el maestro y que visiten al menos uno de ellos con un padre o cuidador, y que hablen entre ellos acerca de lo que vean.



Investigador en Temas de Educación Sexual Tarea A: "Sex, etc. (Sexo, etc.)".



sexetc.org/sex-ed/info-center/faqs

**what would you like to learn about?**

|                  |               |                 |
|------------------|---------------|-----------------|
| Everything       | Birth Control | HIV/AIDS & STDs |
| Pregnancy        | Your Body     | LGBTQ           |
| Abuse & Violence | Relationships | Sex             |

Stories  FAQs  Resources

After becoming pregnant how long is too long to wait before you have an abortion? Is it possible to get an abortion after the first trimester?

All my partner wants is sex, and I consider myself a little too young. How can I tell him or her that I don't want to have sex without embarrassing my partner or hurting the

sexetc.org/about

**About Sex, Etc.**



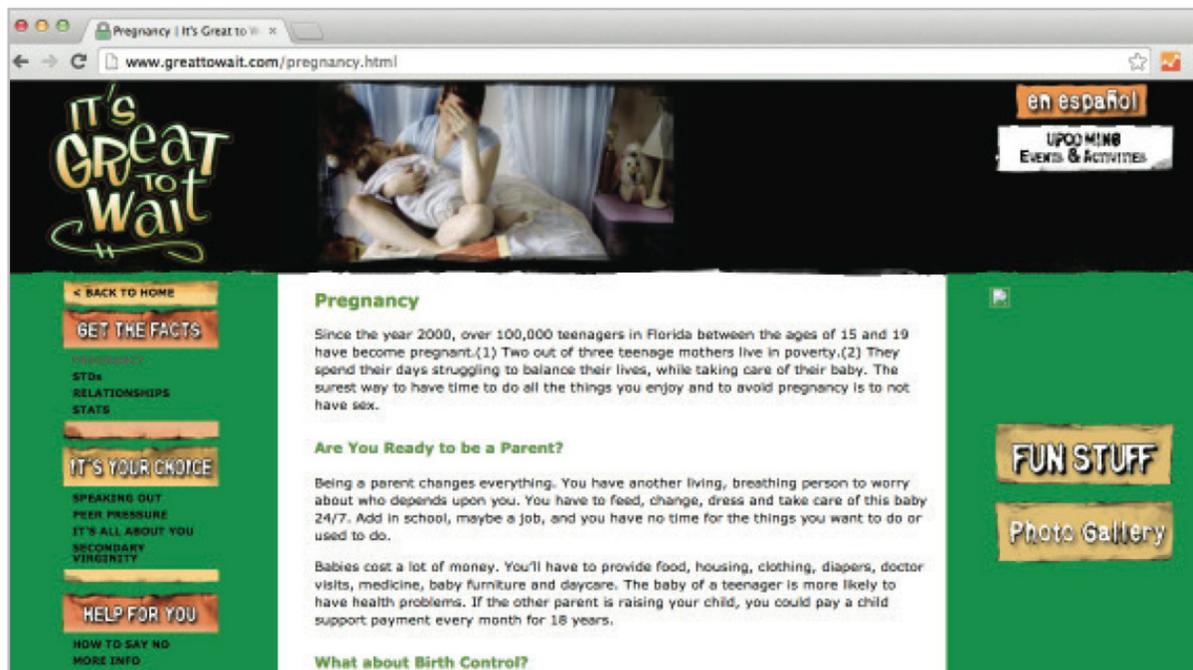
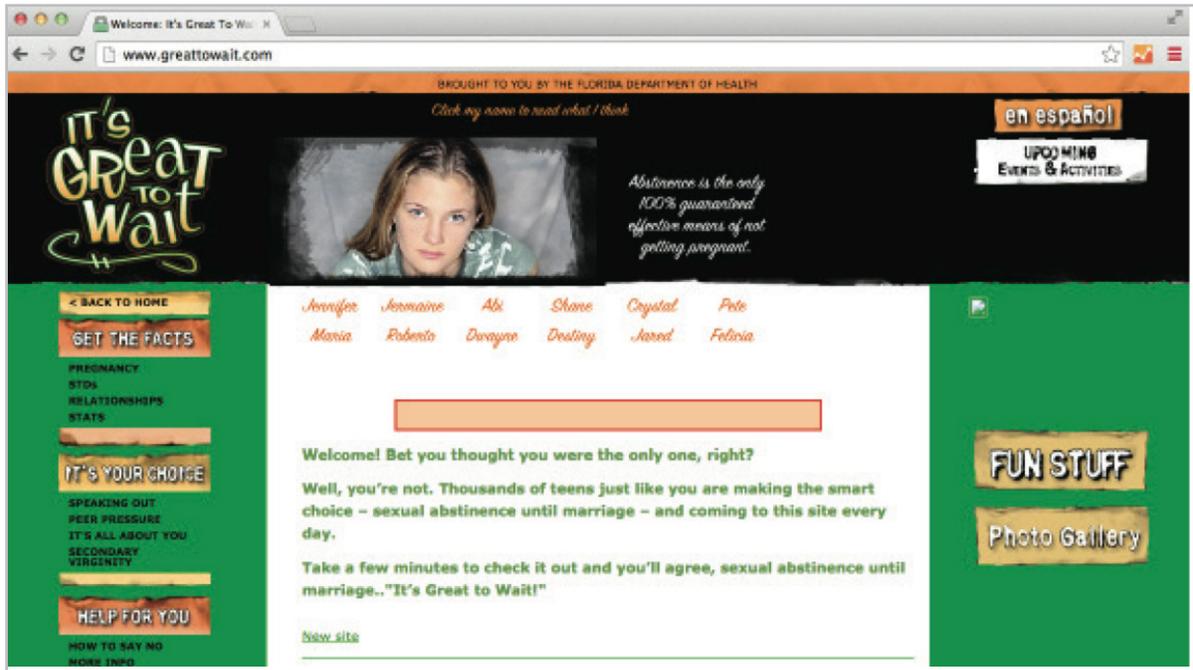
Sex, Etc. is on a mission to improve teen sexual health across the country! Each year, five million young people visit Sexetc.org, and over 45,000 read our magazine to get honest and accurate sexual health information. We've helped teens with answers to their question about sex, relationships, pregnancy, STDs, birth control, sexual orientation and more!

Sexetc.org has comprehensive sex ed information including:

- [Stories written by teen staff writers and national contributors](#)



Investigador en Temas de Educación Sexual Tarea B: "Great to wait  
(Es Bueno Esperar)"  
www.greattowait.com



Stats | It's Great to Wait - X  
www.greattowait.com/stats.html

BROUGHT TO YOU BY THE FLORIDA DEPARTMENT OF HEALTH

en español  
UPCOMING EVENTS & ACTIVITIES

# It's Great to Wait

< BACK TO HOME

GET THE FACTS

RELATIONSHIPS

IT'S YOUR CHOICE

HELP FOR YOU

## Stats

- During the year 2007, Florida teenagers between the age of 15-19 accounted for 23,602 cases of sexually transmitted disease.  
Florida Department of Health's Bureau of Sexually Transmitted Disease
- During the year 2007, teenagers accounted for over one third of all sexually transmitted disease cases in the state of Florida.  
Florida Department of Health's Bureau of Sexually Transmitted Disease
- One in four sexually active female teenagers in Florida acquires a sexually transmitted disease.  
Florida Department of Health's Bureau of Sexually Transmitted Disease
- In 2007, Chlamydia cases increased by over 5000.  
Florida Department of Health's Bureau of Sexually Transmitted Disease
- In 2007 data displayed that, 14,869 teenagers in Florida between the ages 15 and 19

FUN STUFF  
Photo Gallery

It's Great to Wait - Sexual - X  
www.greattowait.com/contact.html

HELP FOR PARENTS AND EDUCATORS

WELCOME PARENTS  
TALK TO YOUR KIDS  
HELP YOUR TEEN DEVELOP REFUSAL SKILLS  
FOR EDUCATORS AND OTHER PROFESSIONALS

PROGRAM INFORMATION NEWSROOM

Optional information

Full Name

Your Organization (if applicable)

Your Title (if applicable)

Address

City

State

Zip code

Your email address

Confirm email address

Would you like to be added to our mailing list?  
 Yes  No

We appreciate your e-mail concerning your comments, questions or suggestions about sexual abstinence until marriage. Please note however, that this is not a confidential medium. Any e-mail responses received from or sent to our readers are not guaranteed to be private because of public records laws as well as the nature of electronic media and access to e-mail accounts.

Medicine companies in UK

Investigador en Temas de Educación Sexual -  
Tarea C: “Planned Parenthood (Planificación Familiar)”.  
[www.plannedparenthood.org/learn/birth-control](http://www.plannedparenthood.org/learn/birth-control)

Nombres de los miembros del grupo: \_\_\_\_\_

1. Necesitan encontrar información sobre la prevención de embarazos. ¿Este sitio parece tener información confiable y precisa? ¿En qué se basan para pensar eso?
2. ¿Quién está detrás de este sitio web? Busquen el enlace: “Sobre Nosotros”. ¿Esto hace que el sitio web sea más confiable, o menos confiable? ¿Por qué?
3. ¿El contenido del sitio web está actualizado? ¿Cómo lo saben?
4. ¿Este es un sitio web que visitarían para obtener más información sobre la sexualidad y la salud sexual? ¿Por qué o por qué no?

# Investigador en Temas de Educación Sexual - Tarea C: “Planned Parenthood (Planificación Familiar)”.

[www.plannedparenthood.org/learn/birth-control](http://www.plannedparenthood.org/learn/birth-control)

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.plannedparenthood.org/learn/birth-control>. The page features a blue navigation bar with the Planned Parenthood logo and links for LEARN, GET CARE, GET INVOLVED, DONATE, and ESPAÑOL. The main content area has a background image of a hand holding a birth control pill pack and a teal pill dispenser. The title is "All About Birth Control Methods". Below the title is a paragraph: "Birth control is how you prevent pregnancy before it begins. There are lots of different methods that work really well and are easy to use. So, ready to stop worrying about pregnancy? We're here to help you figure it all out." At the bottom, there are four columns, each with a title and a short description:

| Birth Control Implant   | Birth Control Patch   | Birth Control Pill   | Birth Control Shot   |
|---|---|--|--|
| The implant is 99% effective. It doesn't protect you from STDs. Use a condom with | The Patch is 91% effective. It doesn't protect you from STDs. Use a condom with | The Pill is 91% effective. It doesn't protect you from STDs. Use a condom with | The shot is 94% effective. It doesn't protect you from STDs. Use a condom with the |

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.plannedparenthood.org/learn/teens>. The page features a blue navigation bar with the Planned Parenthood logo and links for LEARN, GET CARE, GET INVOLVED, DONATE, and ESPAÑOL. The main content area has a background image of a smiling young woman. The title is "For Teens". Below the title is a paragraph: "Looking for info on sex, relationships, your body, and more? You've come to the right place." At the bottom, there is a section titled "EXPLORE RELATED TOPICS" with three links: "Bullying, Safety & Privacy", "Sex", and "Ask the Experts".

Birth Control Info For Teens | X

Secure | <https://www.plannedparenthood.org/learn/teens/preventing-pregnancy-stds/what-do-i-need-know-about-birth-control>

Planned Parenthood® LEARN GET CARE GET INVOLVED DONATE ESPAÑOL Q

For Teens > Preventing Pregnancy & STDs > What do I need to know about birth control?

## What do I need to know about birth control?

**In This Section**

1. Preventing Pregnancy & STDs
2. What do I need to know about STDs?
3. What do I need to know about birth control?
4. What's the best kind of birth control?
5. How do I talk to my parents about birth control and STDs?
6. I think I'm pregnant. Now what?
7. Parental Consent and Notification Laws

If you have vaginal sex and you don't want to get pregnant, use birth control. Birth control can have other benefits, too (like helping with PMS and acne).

### Should I get on birth control?

**Book an Appointment**

ZIP, CITY, OR STATE

Or call [1-800-230-7526](tel:1-800-230-7526)

**Got Questions? Chat with an Expert.**

Chat online to get answers about pregnancy, birth control, emergency contraception, STDs, and abortion.

Who We Are | Planned Parenthood

Secure | <https://www.plannedparenthood.org/about-us/who-we-are>

Planned Parenthood® LEARN GET CARE GET INVOLVED DONATE ESPAÑOL Q

Home > About Us > Who We Are

## Who We Are

In October 2016, Planned Parenthood turned 100 years strong. Planned Parenthood was founded on the revolutionary idea that women should have the information and care they need to live strong, healthy lives and fulfill their dreams – no ceilings, no limits.

[Learn more about how 100 years of care, education, and activism have changed everything.](#)

Today, Planned Parenthood is a trusted health care provider, an informed educator, a passionate advocate, and a global partner helping similar organizations around the world. Planned Parenthood delivers vital reproductive health care, sex education, and information to millions of women, men, and young people worldwide.

[Learn more about how Planned Parenthood is creating a healthier world for everyone.](#)

### Providing Trusted Community Health Care

Planned Parenthood is America's most trusted provider of reproductive health care. Our skilled health care professionals are dedicated to offering all people high-quality, affordable medical care. One in five

**Book an Appointment**

ZIP, CITY, OR STATE

Or call [1-800-230-7526](tel:1-800-230-7526)

**About Us**

Who We Are

- Mission
- Our History
- Planned Parenthood at a Glance

Leadership

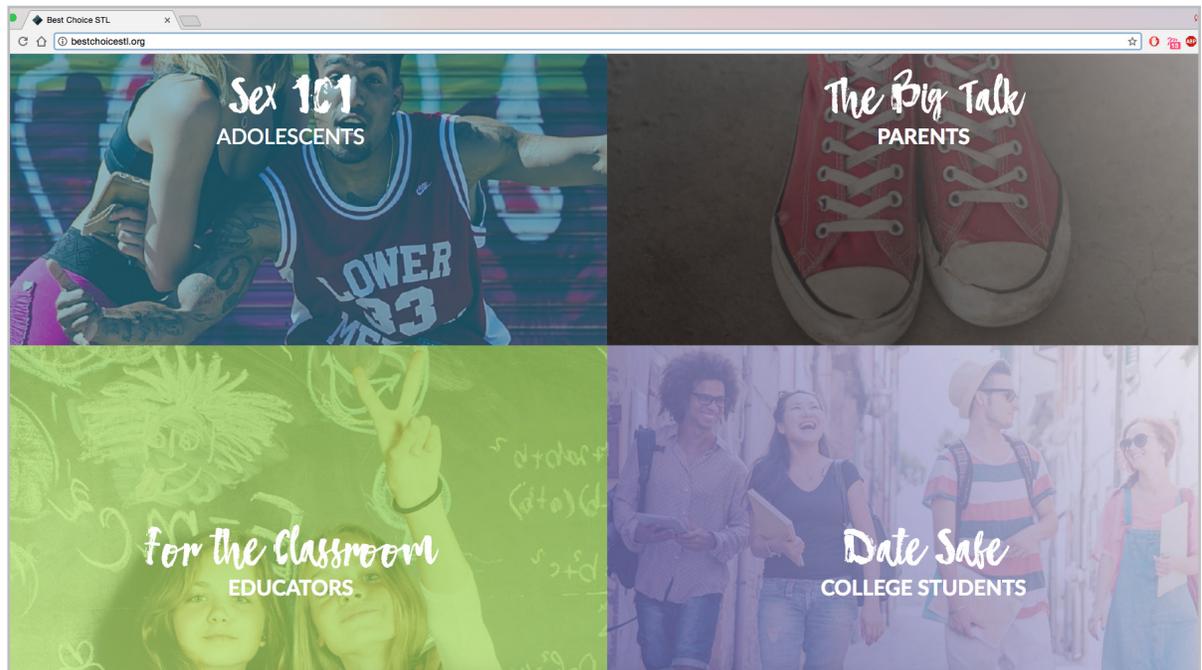
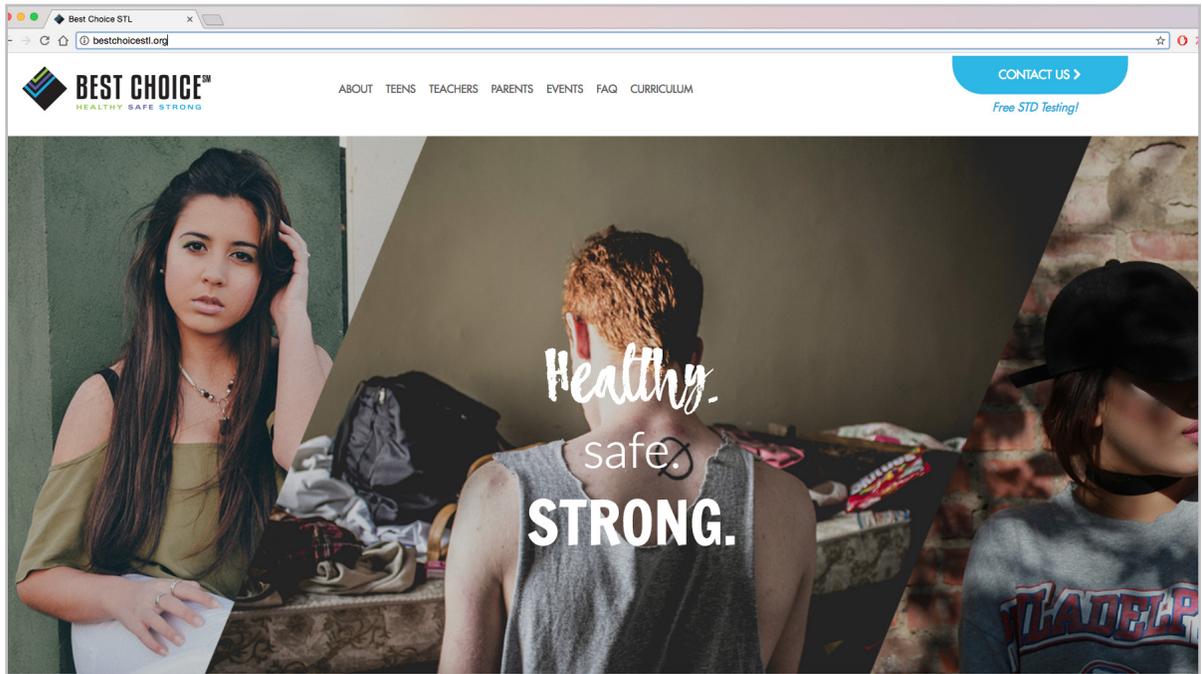
Contact Us

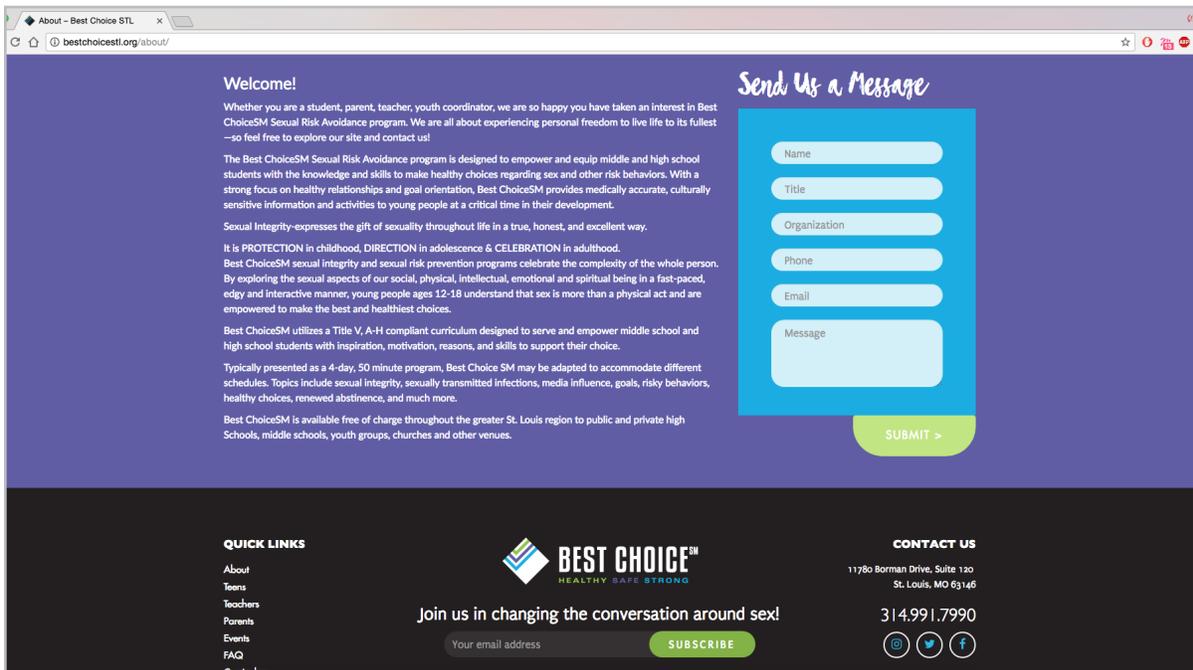
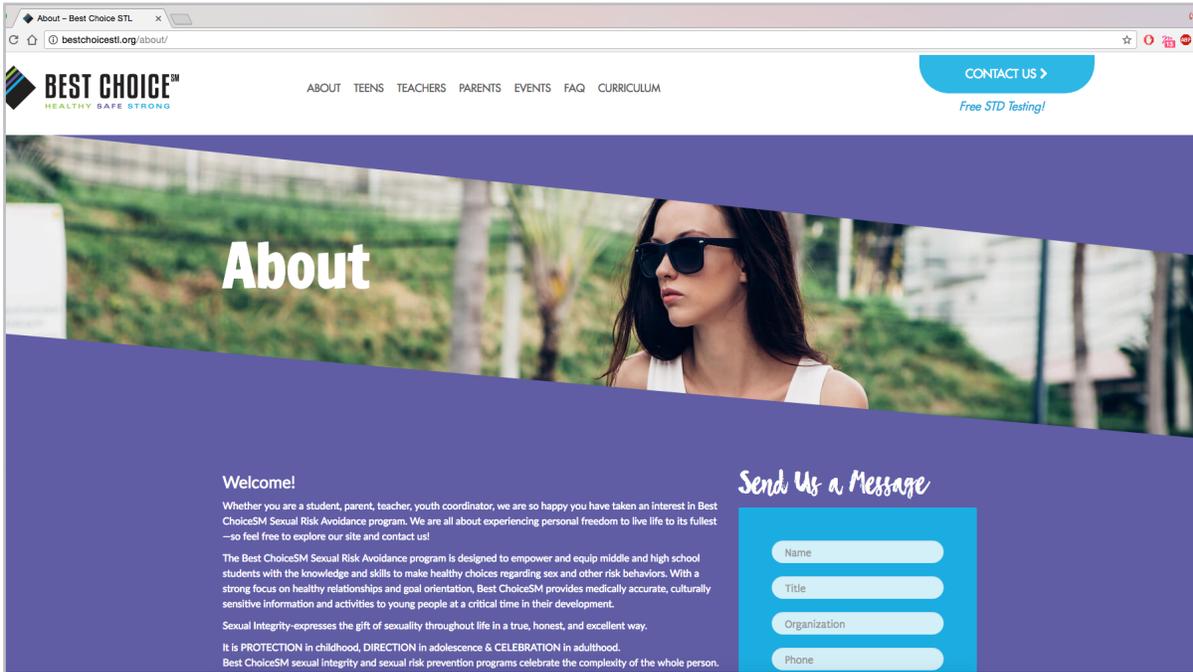
Planned Parenthood Global

Newsroom



Investigador en Temas de Educación Sexual -  
Tarea D: "St. Louis THRIVE"  
www.bestchoicestl.org





## VOLANTE:

### SITIOS WEB CON INFORMACIÓN SOBRE SALUD SEXUAL PARA PERSONAS JÓVENES

#### AMERICAN SEXUAL HEALTH ASSOCIATION

El sitio web de la Asociación Americana de Salud Sexual: “Quiero Saber”, ofrece información sobre salud sexual para adolescentes. Las personas jóvenes encontrarán datos concretos, el apoyo y los recursos que necesitan para contestar sus preguntas, encontrar referencias y obtener acceso a información de fondo sobre la salud sexual, las enfermedades de transmisión sexual (ETS), relaciones saludables y mucho más.

<http://www.iwannaknow.org/teens/index.html>

#### KIDSHEALTH/TEENSHEALTH - THE NEMOURS FOUNDATION

KidsHealth tiene áreas distintas para niños y niñas, adolescentes y padres; cada una con su propio diseño, contenido y tono apropiado para la edad. Tiene miles de artículos de fondo y otros artículos, animaciones, juegos y recursos; todos originales y desarrollados por expertos en la salud de niños, niñas y adolescentes.

<http://www.kidshealth.org/teen/>

#### PLANNED PARENTHOOD

Aunque Planned Parenthood (Planificación Familiar) proporciona recursos y servicios de salud sexual y reproductiva a personas de todas las edades, este sitio se enfoca en las necesidades de las personas más jóvenes.

<http://www.plannedparenthood.org/teens>

#### “SEX, ETC. (SEXO, ETC.)”

El sitio web de la Campaña Nacional para Prevenir el Embarazo en Adolescentes y no Planificado, contiene información sobre relaciones sanas (¿Cuál es la Realidad de tu Relación?), así como información sobre la abstinencia y los métodos anticonceptivos. (“Infórmate”).

<http://www.sexetc.org>

#### STAY TEEN

El sitio web de la Campaña Nacional para Prevenir el Embarazo en Adolescentes y no Planificado, contiene información sobre relaciones sanas (¿Cuál es la Realidad de tu Relación?), así como información sobre la abstinencia y los métodos anticonceptivos. (“Infórmate”).

<http://www.stayteen.org>

Necesitan encontrar información sobre las ETS. ¿Este sitio parece tener información confiable y precisa? ¿En qué se basan para pensar eso?